

## Aufgabe 1: Was habe ich gelernt? – Skills-Checkliste

Gehe alle Module durch und kreuze an, welche Skills du jetzt beherrschst:

Modul	Skill	Kann ich!
1.	Fake News mit fünf Tricks erkennen	<input type="checkbox"/>
2.	Gute Quellen von unseriösen unterscheiden	<input type="checkbox"/>
3.	Meinung von Fakten trennen	<input type="checkbox"/>
4.	Verstehen, wie Nachrichten entstehen	<input type="checkbox"/>
5.	Deep Fakes erkennen	<input type="checkbox"/>
6.	Algorithmen und Filterblasen durchschauen	<input type="checkbox"/>
7.	Pressefreiheit wertschätzen	<input type="checkbox"/>
8.	Fake News systematisch entlarven	<input type="checkbox"/>
9.	Influencer-Werbung durchschauen	<input type="checkbox"/>
10.	Manipulierte Bilder entlarven	<input type="checkbox"/>
11.	Journalistische Darstellungsformen erkennen	<input type="checkbox"/>

## Aufgabe 2: Was kann ich machen, wenn...? – Konkrete Szenarien

Lies die Situationen und schreibe auf, was du jetzt tun würdest:

### Situation 1:

Deine Freundin schickt dir eine krasse Nachricht über Politiker XY in WhatsApp.

### Was tust du?

---

### Situation 2:

Ein Instagram-Post zeigt ein krasses Foto von einem angeblichen Unwetter in Bielefeld.

### Was tust du?

---

### Situation 3:

Dein TikTok-Feed zeigt nur noch Videos zu einem einzigen Thema.

### Was tust du?

---

## Aufgabe 2: Was kann ich machen, wenn...? – Konkrete Szenarien

### Situation 4:

Ein Influencer empfiehlt dir total begeistert ein Produkt.

Wie reagierst du darauf?

---

## Aufgabe 3: Demokratie-Quiz – Warum ist das wichtig?

Erkläre in ein bis zwei Sätzen, warum diese Dinge wichtig für Demokratie sind:

Warum ist Pressefreiheit wichtig für Demokratie?

---

Warum sind verschiedene Meinungen wichtig für Demokratie?

---

Warum ist Medienkompetenz wichtig für Demokratie?

---

Warum ist es gefährlich, wenn Menschen Fake News glauben?

---

## Aufgabe 4: Meine Selbstverpflichtung – Das nehme ich mir vor

Wähle mindestens drei Punkte aus und verpflichte dich selbst:

Ich checke Quellen, bevor ich etwas teile

Ich nutze die Rückwärts-Bildersuche bei verdächtigen Fotos

Ich versuche, aus meiner Filterblase rauszukommen

Ich lese verschiedene Quellen, nicht nur eine

Ich hinterfrage Influencer-Werbung kritisch

Ich widerspreche, wenn jemand Fake News verbreitet

Ich informiere mich über lokale Themen (z.B. in der NW)

Ich erkläre anderen, wie man Fake News erkennt

Andere Idee:

---

Welcher Punkt ist dir am wichtigsten? Warum?

---

## Aufgabe 5: Mein Aktionsplan für die nächste Woche

Setze dir konkrete Ziele für die kommende Woche:

Diese Woche werde ich:

---

Welchen Tipp aus diesem Kurs werde ich am häufigsten nutzen?

---

Wem werde ich von dem Projekt erzählen? (Familie, Freunde?)

---

## Aufgabe 6: Brief an mich selbst – in einem Jahr

Schreibe einen kurzen Brief an dein zukünftiges Ich. Was möchtest du nicht vergessen?

Liebe/r \_\_\_\_\_ ,

---

---

---

---

---

---

---

---

## ☆ Bonusaufgabe: Erkläre es jemandem (optional)

Wähle ein Thema aus dem Projekt und erkläre es jemandem (Eltern, Geschwister, Freunde). Notiere:

**Welches Thema hast du gewählt?**

---

**Wie hast du es erklärt? (Stichpunkte)**

---

---

---

**Was war die Reaktion?**

---